

Лекция «В группу пришел «особый ребенок»»

Если ребенок по каким-либо причинам не может посещать ДООУ, нужно постараться подобрать детский коллектив в клубах/центрах и Домах детского творчества, где ребенок сможет компенсировать дефицит общения, научиться взаимодействовать с ровесниками, обучиться социально приемлемым нормам поведения. Ведь одно из самых важных условий успешной интеграции - воспитать человека, умеющего и знающего, как себя вести с людьми. Это вполне выполнимо.

Каждый ребенок, входя в группу детского сада, является полноправным её членом. Один из важнейших элементов развития – поощрение, которое выражается в жестах, улыбке, похлопывании, прикосновениях, словах, маленьких наградах. Ребенка нужно поощрять как можно чаще и как можно естественней, теми способами, которые ему больше всего нравятся, когда у него что-нибудь хорошо получается или когда он очень старается. Похвала за успехи действует гораздо лучше (и сама по себе гораздо человечнее), чем ругань или наказание за неудачу.

В группе у детей с особыми образовательными потребностями обязательно стимулируют речевую активность: задают вопросы, создают речевые ситуации. Если ребенок затрудняется с ответом, дают образец речи, отвечая за него. Помогая ребенку таким образом осваивать новые навыки. Чтобы научить ребенка новому действию или навыку, сначала выполняют действие сами и приглашают ребенка повторить его, подражая взрослому.

Главное в группе с детьми с особыми образовательными потребностями - искать способы превратить обучающие занятия в игру. Это хороший способ научить ребенка многим вещам - от выполнения физических действий до произнесения звуков и слов.

Ребенок не развивается, если не преодолевает трудности сам. Поэтому помогать ему нужно только в той мере, в какой это необходимо. Например, если ребенку трудно одеваться из-за мышечной слабости,

помогают ему, нагнув вперед его плечи и спину, но одежду он натягивает сам. Когда ребенку трудно что-нибудь делать или он делает это медленно и неумело, родителям часто хочется «помочь» ребенку, сделав за него. Однако для развития ребенка полезнее, если вы дадите ему возможность сделать это самому, поддерживая и поощряя. Дети часто прилагают наибольшие старания, когда им чего-нибудь очень хочется, а рядом нет никого, кто поможет. Учить ребенка - важно, но не менее важно давать ему возможность исследовать, пробовать свои силы и самому делать то, что он может. Когда это становится слишком легко, нужно ставить на пути преграды, но не делать их непреодолимыми.

Материал подготовила: Поповичева Н.Д., учитель-дефектолог.